**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| Дисциплина | Финансовый менеджмент в образовательной организации |
| --- | --- |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 38.04.02«Менеджмент»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс НМУ: «1» сентября 2025 г.

 **Содержание рабочей программы дисциплины:**

1. **Цели и задачи освоения**
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**
3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**
4. **Общая трудоемкость дисциплины.**
5. **Содержания дисциплины.**
6. **Темы практических и семинарских занятий.**
7. **Тематика курсовых, контрольных работ, рефератов (ФОС).**
8. **Перечень вопросов к экзамену (ФОС).**
9. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
10. **Материально-техническое обеспечение дисциплины.**
11. **Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**
12. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:**

**1. Образовательные цели:**

1.1. Формирование у обучающихся системного представления о финансовом менеджменте в образовательной организации как ключевом инструменте эффективного управления ресурсами;

1.2. Овладение современными методами и инструментами финансового планирования, бюджетирования, контроля и анализа в сфере образования;

1.3. Освоение практических навыков по оценке финансовой устойчивости и результативности образовательной организации.

**2. Развивающие цели:**

2.1. Развитие аналитического и критического мышления при решении профессиональных задач в области финансового менеджмента;
2.2. Формирование компетенций по принятию обоснованных управленческих решений с учетом финансово-экономических факторов;
2.3. Развитие умений прогнозировать финансово-экономические последствия управленческих решений и оценивать их эффективность.

**3. Воспитательные цели:**

3.1. Формирование ответственного отношения к управлению финансовыми ресурсами образовательной организации;
3.2. Воспитание уважения к нормам финансового законодательства и принципам прозрачности финансовой деятельности;
3.3. Формирование этического отношения к профессиональной деятельности и социальной ответственности управленца в сфере образования.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ и принципов финансового менеджмента в образовательной организации;
2. Освоение методов финансового планирования и бюджетирования в образовательной сфере;
3. Применение инструментов анализа финансового состояния и финансовых результатов образовательной организации;
4. Овладение методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов и разработки рекомендаций по их оптимизации;
5. Формирование навыков принятия управленческих решений на основе финансового анализа и стратегического планирования в условиях изменений внешней и внутренней среды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина является обязательной Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Также она представляет основополагающую дисциплину тематического модуля «Школа как объект управления». Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Б1.О.01 «Основы менеджмента в образовании», Б1.О.02 «Стратегическое и операционное управление образовательными системами», Б1.О.03 «Проектное управление», Б1.О.05 «Правовые аспекты работы образовательного учреждения», Б1.О.06 «Продуктовый менеджмент в образовании», Б1.О.07 «Маркетинг образовательной организации», Б1.О.08 «Образовательная аналитика и принятие управленческих решений», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня управленческих навыков, необходимых и достаточных для реализации задач, стоящих перед менеджером образовательной организации.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**(перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно) в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО**

| **Код наименования реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| --- | --- |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий | УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. |
| УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемнойситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной иуправленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. | ОПК-1.И-1. Понимает термины, понятия, подходы, моделиэкономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. |
| ОПК-1.И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. |
| ОПК-1.И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач. |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3.И-1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. |
| ОПК-3.И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук. |
| ОПК-3.И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений. |
| ПК-1. Способен принимать и претворять в жизнь управленческие решения в контексте профессиональной образовательной деятельности. | ПК-1. И-1. Устанавливает цели, задачи и этапы работы в рамках зоны своей ответственности в образовательной организации. |
| ПК-1. И-2. Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность образовательной организации. |
| ПК-1. И-3. Разрабатывает структуру и операционную модель в соответствии с миссией и целями образовательной организации. |
| ПК-4. Способен организовать процессы в образовательной системе. | ПК-4. И-1. Формирует образовательную среды, в том числе и цифровую. |
| ПК-4. И-2. Разрабатывает и реализует психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса. |

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.*

**4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216.**

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) |
| --- | --- |
| Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| 1 | 2 |
|  1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 72 | 54 | 18 |
| Аудиторные занятия: | 72 | 54 | 18 |
| Лекции: | 36 | 27 | 9 |
| Семинары и практические занятия: | 36 | 27 | 9 |
| Лабораторные работы, практикумы: | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 108 | 54 | 54 |
| Курсовая работа | -- | -- | -- |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | доклад, презентация устный опрос,тестирование | доклад, презентация устный опрос,тестирование | доклад, презентация устный опрос,тестирования |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет, экзамен | зачет | экзамен |
| Всего часов по дисциплине | 216 | 108 | 108 |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения \*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

**4.3. Содержание дисциплины . Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная

| **№** | **Название тем** | **Всего** | **Виды учебных занятий** | **Форма текущего контроля знаний** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** |
| **Лекции** | **Практические занятия/семинар** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы финансового менеджмента в образовательной организации. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 2 | Управление финансовыми ресурсами и активами. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 3 | Планирование и прогнозирование финансовых показателей. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 4 | Оценка эффективности использования финансовых ресурсов. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 5 | Управление денежными потоками и ликвидностью. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 6 | Финансовое планирование и бюджетирование. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад, тестирование |
| 7 | Управление финансовыми рисками. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 8 | Налогообложение и налоговое планирование в образовательной организации. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 9 | Инвестиционная деятельность и управление инвестиционными проектами. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 10 | Финансовый анализ и отчётность. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 11 | Международные аспекты финансового менеджмента в образовании. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад |
| 12 | Информационные технологии и автоматизация финансового менеджмента в образовательной организации. | 15 | 3 | 3 | 9 | устный опрос, доклад, презентация |
| **Итого:** | 216 | 36 | 36 | 108 |  |

**5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Основы финансового менеджмента в образовательной организации.
2. Управление финансовыми ресурсами и активами.
3. Планирование и прогнозирование финансовых показателей.
4. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.
5. Управление денежными потоками и ликвидностью.
6. Финансовое планирование и бюджетирование.
7. Управление финансовыми рисками.
8. Налогообложение и налоговое планирование в образовательной организации.
9. Инвестиционная деятельность и управление инвестиционными проектами.
10. Финансовый анализ и отчётность.
11. Международные аспекты финансового менеджмента в образовании.
12. Информационные технологии и автоматизация финансового менеджмента в образовательной организации.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**.

1. Анализ финансовой отчетности образовательной организации.
2. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.
3. Управление денежными потоками и ликвидностью.
4. Финансовое планирование и бюджетирование.
5. Управление финансовыми рисками.
6. Налогообложение и налоговое планирование в образовательной организации.
7. Инвестиционная деятельность и управление инвестиционными проектами.
8. Финансовый анализ и отчётность.
9. Международные аспекты финансового менеджмента в образовании.
10. Информационные технологии и автоматизация финансового менеджмента в образовательной организации.

**7.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

1. «Особенности финансового менеджмента в государственных и частных образовательных организациях».
2. «Управление бюджетными и внебюджетными средствами в образовательных учреждениях».
3. «Планирование и оптимизация расходов образовательной организации».
4. «Источники финансирования образовательных организаций и их эффективность».
5. «Анализ и управление финансовыми рисками в образовательной организации».
6. «Финансовое планирование и бюджетирование в образовательных учреждениях».
7. «Управление инвестициями в развитие образовательной организации».
8. «Применение принципов бюджетирования, ориентированного на результат, в образовательных учреждениях».
9. «Анализ финансового состояния образовательной организации на основе бухгалтерской отчетности».
10. «Управление денежными потоками в образовательной организации».
11. «Финансовый контроль и аудит в образовательных учреждениях».
12. «Налогообложение образовательных организаций: особенности и оптимизация».
13. «Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в образовательной организации».
14. «Анализ эффективности использования финансовых ресурсов в образовательных учреждениях».
15. «Внедрение системы управленческого учета в образовательной организации».
16. «Финансовое обеспечение дополнительного образования в школе».
17. «Управление затратами на образовательный процесс в вузе (школе, детском саду)».
18. «Анализ и оптимизация структуры капитала образовательной организации».
19. «Применение методов финансового анализа для оценки эффективности деятельности образовательной организации».
20. «Разработка финансовой стратегии развития образовательной организации».

**8.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

*Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).*

1. Понятие и цели финансового менеджмента в образовательной организации.
2. Принципы и задачи финансового менеджмента в сфере образования.
3. Структура финансовой системы образовательной организации.
4. Источники финансирования государственных и частных образовательных учреждений.
5. Бюджетное и внебюджетное финансирование: особенности и механизмы.
6. Планирование и оптимизация расходов в образовательной организации.
7. Финансовое планирование и бюджетирование в образовательных учреждениях.
8. Применение принципов бюджетирования, ориентированного на результат.
9. Управление инвестициями в развитие образовательной организации.
10. Анализ финансового состояния образовательной организации на основе бухгалтерской отчетности.
11. Управление денежными потоками в образовательной организации.
12. Финансовый контроль и аудит в образовательных учреждениях.
13. Налогообложение образовательных организаций: особенности и оптимизация.
14. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в образовательной организации.
15. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов в образовательных учреждениях.
16. Внедрение системы управленческого учета в образовательной организации.
17. Финансовое обеспечение дополнительного образования в школе.
18. Управление затратами на образовательный процесс в вузе (школе, детском саду).
19. Анализ и оптимизация структуры капитала образовательной организации.
20. Применение методов финансового анализа для оценки эффективности деятельности образовательной организации.
21. Разработка финансовой стратегии развития образовательной организации.
22. Особенности финансирования государственных и частных образовательных организаций.
23. Риски в финансовом менеджменте образовательной организации и методы их управления.
24. Роль и значение финансовых показателей в оценке деятельности образовательной организации.
25. Финансовое планирование в условиях неопределенности и изменений внешней среды.
26. Использование информационных технологий в финансовом менеджменте образовательных учреждений.
27. Взаимодействие образовательной организации с финансовыми институтами.
28. Особенности налогообложения образовательных учреждений различных организационно-правовых форм.
29. Управление финансовыми ресурсами в условиях сокращения бюджета.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов в образовательной сфере.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература:**

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4.
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5.

**б) Программное обеспечение**

Не требуется.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Не требуется.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория с мультимедийным проектором.

**11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

 − для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.