**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины: | **Коммуникативные компетенции профессиональной деятельности** |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Направление подготовки / специальность: | 01.04.01 Математика |
| Направленность (профиль)/специализация  ОПОП: | Современные аспекты фундаментальной математики |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык преподавания: | Русский |
| Автор (авторы) программы: | Фурин Виктор Владимирович,  Заместитель исполнительного директора МЦНМО |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании правления ЧОУ ВО «Независимый московский университет»

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по 01.04.01. Математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 12 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

**Содержание**

1. [Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 3](#_bookmark0)
2. [Объем дисциплины 3](#_bookmark1)
3. [Формат обучения 3](#_bookmark2)
4. [Преподаватели 3](#_bookmark3)
5. [Входные требования для освоения дисциплины 3](#_bookmark4)
6. [Результаты обучения по дисциплине 3](#_bookmark5)
7. [Содержание дисциплины 5](#_bookmark6)
8. [Ресурсное обеспечение 6](#_bookmark7)
   1. [Список основной литературы 6](#_bookmark8)
   2. [Список дополнительной литературы (при наличии) 7](#_bookmark9)
   3. [Список программного обеспечения 7](#_bookmark10)
   4. [Список баз данных и информационных справочных систем 7](#_bookmark11)
   5. [Список ресурсов сети «Интернет» 7](#_bookmark12)
   6. [Материально-техническое обеспечение 7](#_bookmark13)
9. [Фонд оценочных средств 7](#_bookmark14)
   1. [Текущий контроль успеваемости 7](#_bookmark15)
   2. [Промежуточная аттестация 7](#_bookmark16)

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникативные компетенции профессиональной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы магистратуры по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – русский.

# Объем дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе

30 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 114 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

# Формат обучения

Очный с применением электронного обучения.

# Преподаватели

Дисциплину ведут преподаватели НМУ.

# Входные требования для освоения дисциплины

Нет.

# Результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции выпускников** | **Индикаторы достижения компетенций, реализуемые в настоящей дисциплине** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**  **компетенций** |
| **Компетенция УК-4**  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на  иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **Индикатор УК-4.1.** Поиск источников информации на русском и иностранном языках | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. |
| **Индикатор УК-4.2.** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации | Успешное и систематическое умение переводить и реферировать специальную научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять и аргументировать свою точку зрения. |
| **Индикатор УК-4.** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| **Индикатор УК-4.4.** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| **Индикатор УК-4.5.** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях | Знает базовую лексику делового и профессионального общения; Умеет излагать мысли в письменной и устной формах в рамках делового и профессионального общения на иностранном языке; Владеет основами делового и профессионального иностранного языка. |
| **Индикатор УК-4.6.** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке | Знает лексические, грамматические и стилистические явления, использующиеся в повседневном, деловом и профессиональном общении; Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего, делового и профессионального характера; Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ведения диалога на деловые и профессиональные темы. |
| **Индикатор УК-4.7.** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. | Знает особенности этикета и правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения, правила оформления деловой документации; Умеет участвовать в обсуждении тем, связанных с деловым и профессиональным общением; Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия. |
| **Компетенция УК-5**  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **Индикатор УК-5.1**. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| **Индикатор УК-5.2.** Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду | Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| **Индикатор УК-5.3.** Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач | Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

# Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Номинальные трудозатраты обучающегося** | | | | |
| **Всего ак. ч.** | **Контактная работа (работа во взаимодействии с**  **преподавателем)**  **Виды контактной работы, ак. ч.** | | | **Самостоят. работа, ак. ч.** |
| Ауд.,  ак. ч. | Лекции, ак. ч. | Семинары, практ., ак. ч. |  |
| 1 | Общение как социально-психологическая проблема | 58 | 14 | 7 | 7 | 44 |
| 2 | Коммуникативные технологии и  стратегии взаимодействия в профессиональной деятельности | 82 | 16 | 8 | 8 | 66 |
| 13 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 |  |  |  | 4 |
| 14 | **Итого, ак. ч.** | **144** | **30** | **15** | **15** | **114** |
| 15 | **Итого, з. е.** | **4** |  |  |  |  |

# Ресурсное обеспечение

## Список основной литературы

1. **Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования** : учеб. пособие для студентов вузов. С. В. Гайченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 82, [1] с.

## Список дополнительной литературы (при наличии)

## Список программного обеспечения

Не требуется.

## Список баз данных и информационных справочных систем

Не требуется.

## Список ресурсов сети «Интернет»

1. [www.mathnet.ru,](http://www.mathnet.ru/) <https://library.mccme.ru>

## Материально-техническое обеспечение

Аудитория с мультимедийным проектором.

# Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС), оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

## Текущий контроль успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания.

Примеры задач для самостоятельного решения.

1. Вы – декан факультета. К Вам приходит преподаватель, работающий на Вашем факультете, который утверждает, что студент списывал на экзамене, судя по его экзаменационной работе. Ранее студент уже бывал уличён в подобном действии. Однако, студент утверждает, что в этот раз он не списывал, а решение задачи получилось близким к шаблонному тексту, потому что она стандартная. Преподаватель настаивает на том, что студенту положено административное взыскание. Разрешите этот кейс.

## Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания.

1. Вы – председатель комиссии по защите дипломных работ. Во время защиты одного очень способного студента один из членов комиссии сообщает, что выводы, полученные в дипломной работе, являются плагиатом его собственной статьи. Он приводит ряд аргументов, которые кажутся Вам вполне основательными. Научный руководитель студента, который также присутствует на его защите, утверждает, что доводы коллеги являются малодоказательными, но предполагает, что студент мог видеть работу коллеги. Студент утверждает, что дипломная работа не содержит плагиата, поскольку она прошла через систему автоматической проверки на антиплагиат, и работу члена комиссии он не видел. Как разрешить данный кейс так, чтобы учесть интересы всех трёх сторон.